



Rete per la formazione dei docenti Ambito territoriale VEN 12 - Treviso Nord

Scuola Polo
I.I.S.S. "Marco Fanno" di Conegliano

Protocollo e relativa data registrati sul foglio di segnatura allegato

Conegliano, 2 agosto 2018

I.I.S.S. "Marco Fanno" di Conegliano (TV)	
Prot. N. 4067	TREVIS c/12
06.08.2018	

Ai Dirigenti
Scolastici
Scuole della Rete
LORO SEDI

OGGETTO: Piano di formazione 2016/19 - Unità Formativa 2 - *Didattica per competenze e innovazione metodologica* – trasmissione prime iniziative

Facendo seguito alle precedenti comunicazioni, ricordo che i Direttori dei Corsi attivati per la realizzazione delle **Unità Formative "Didattica per competenze e innovazione metodologica"** prevista dalla Rete di Ambito 12-Treviso Nord hanno definito il piano operativo relativo alle medesime.

Date le difficoltà di reperimento di esperti di settore e tenendo conto che le iniziative sono organizzate per Ambiti Disciplinari, si è scelto di avviare disgiuntamente i singoli corsi, perciò le schede di presentazione vengono trasmesse mano a mano che sono stati definiti i calendari.

Nelle pagine a seguire i Docenti troveranno la seconda tranne di corsi attivati:

- Accendere la motivazione in classe (lingua straniera nei due cicli di istruzione scolastica).

L'iscrizione all'Unità Formativa è possibile esclusivamente mediante SOFIA.

L' U.F. sarà attivata con un minimo 12 iscritti ed un massimo di 20 e si terrà all'Istituto "M. Fanno" di Conegliano. In caso di eccedenza di iscritti, sarà realizzata la replica nei mesi successivi, con sede a Conegliano, Vittorio Veneto o Pieve di Soligo secondo la provenienza della maggior parte dei richiedenti.

Le iscrizioni alla prima tornata saranno accolte in ordine di arrivo, con i seguenti vincoli:

- I primi 2 Docenti iscritti di scuola dell'Infanzia

- I primi 6 Docenti di Scuola primaria
- I primi 6 Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
- I primi 6 Docenti di Scuola Secondaria di Secondo Grado
- Saranno possibili compensazioni tra ordini di scuola (+1 -1).

L'iscrizione rappresenta per ciascun corsista un impegno di frequenza e partecipazione attiva: si segnala a tal fine che ciascun corso sarà validato con il 75% dell'orario di presenza rispetto alle ore previste (attestato); al di sotto di tale limite, il corso non risulterà valido ma sarà rilasciata una dichiarazione delle ore effettivamente svolte.

Si pregano i Dirigenti Scolastici di voler trasmettere il presente comunicato a tutti i Docenti dei rispettivi Istituti.

Distinti saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA della SCUOLA CAPOFILA DI RETE
Sabrina C. ANTIGA

Documento firmato digitalmente (foglio di segnature allegato)

Presentazione generale

Le Unità Formative sulle Competenze sono state progettate per facilitare la condivisione verticale della formazione degli alunni/studenti, nell'intento di perseguire una formazione della persona armoniosa.

Si è voluto assumere come stella polare la definizione delle competenze in uscita dal sistema dell'istruzione, cercando di costruire il percorso formativo dei Docenti in modo da assecondare una declinazione condivisa delle necessità formative dei bambini/giovani dai 3 ai 18 anni.

L'intento finale è quello di condividere una corretta progressione di abilità, conoscenze e competenze dalla Scuola d'Infanzia alla Secondaria di Secondo Grado, in modo da evitare ripetizioni, fratture e disomogeneità e da aiutare la motivazione ad apprendere.

Alla stregua dei corsi offerti nella prima annualità formativa, si è inteso coinvolgere, in maniera integrata, la teoria e l'esperienza concreta, il linguaggio della scuola e della ricerca didattica più recente. Nella dimensione esperienziale del percorso formativo, la formazione si concentrerà sulle esigenze di chi apprende, chiamato a partecipare da protagonista alla costruzione delle proprie conoscenze, abilità e competenze, in un contesto d'interazione con i colleghi e tutti gli attori coinvolti nei processi di istruzione.

Corso Accendere la motivazione in classe (lingua straniera nei due cicli di istruzione scolastica) (codice SOFIA 19093)

DIRETTRICE DEL CORSO – Elena Ferrari

FORMATORI:

- Juan Camarena Molina (insegnante e formatore)
- Daniel Hernandez (insegnante e formatore, esperto in TIC)
- Ferrari Lucia (insegnante e formatrice DEAL)

FINALITA' e OBIETTIVI DEL CORSO:

Il corso si propone di riflettere sulle metodologie utilizzate dai docenti di lingua straniera per attivare la motivazione che sta alla base dell'apprendimento e del raggiungimento di competenze linguistiche, in particolare relativamente alle abilità di ascolto-comprensione e di speaking.

Il corso prevede un primo incontro introduttivo con presentazione di modelli teorici di riferimento alla glottodidattica, per proseguire poi in modo attivo utilizzando metodologie ludiche e materiali digitali. Una suddivisione per ordini scolastici o per lingua di insegnamento permetterà di riutilizzare in piccoli gruppi le metodologie proposte, elaborando attività specifiche nei diversi gruppi.

Un incontro specifico sarà dedicato ai bisogni linguistici specifici (BILS) in una prospettiva di inclusione e di attenzione alle peculiarità dell'alunno.

Le lezioni del corso si svolgeranno secondo una modalità interattiva e laboratoriale. Durante gli incontri i corsisti potranno confrontarsi sulle loro pratiche didattiche, anche in un'ottica di curricolo verticale, e progettare insieme - in presenza e a distanza - attività da sperimentare in classe.

Data e orario	Contenuto
4 settembre 2018 ore 15.00 – 18.00 prof. Juan Camarena Molina	Incontro 1: Introduttivo: Presentazione di modelli teorici e pedagogici di glottodidattica
10 settembre 2018 ore 15 – 18.00 prof. Daniel Hernandez	Incontro 2: Utilizzare la tecnologia per stimolare motivazione e apprendimento In classe con le TIC Attività pratiche
11 settembre 2018 ore 9.00 – 12.00 prof. Daniel Hernandez	Incontro 3: <i>Gamification</i> con strumenti digitali Esercitazioni pratiche
17 settembre 2018 ore 15.00 – 18.00 prof. Juan Camarena Molina	Incontro 4: Stimolare la motivazione in funzione dell'apprendimento Esempi pratici di approccio ludico Esercitazioni a gruppi suddivisi per ordini di scuola Presentazione dei lavori a gruppi
1° ottobre 2018 ore 15.00 – 18.00 prof.ssa Lucia Ferrari	Incontro 5: Lingue straniere e bisogni speciali: fondamenti teorici e approccio operativo ai bisogni linguistici degli alunni
8 ottobre 2018 ore 15.30 – 18.00 prof. Juan Camarena Molina	Incontro 6: La Certificazione linguistica come stimolo a sviluppare le 4 abilità
15 ottobre 2018 ore 15.30 – 18.00 prof. Juan Camarena Molina	Incontro 7: Incontro finale di sintesi e feedback Utilizzo, elaborazione e presentazione di attività didattiche a gruppi Valutazione del percorso svolto
5 h di formazione a distanza prof. Juan Camarena Molina	Attività autonoma di approfondimento e utilizzo individuale dei materiali presentati e elaborazione di attività didattiche (da inviare/presentare al formatore che potrà documentarne lo svolgimento)

I gruppi di lavoro verranno organizzati in base all'ordine di scuola in cui insegnano i partecipanti e, compatibilmente con la tipologia degli iscritti, per lingua di insegnamento.

Le date degli incontri potranno subire delle variazioni, che verranno comunicate ai corsisti.